



Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије медицинске рехабилитације

Назив предмета: Медицинска рехабилитација

Наставник: Александра В. Миков, Гордана В. Девечерски, Ксенија М. Бошковић, Снежана Т. Томашевић Тодоровић, Слободан П. Пантелинац, Александар Љ. Кнежевић, Растислава О. Красник, Радмила М. Матијевић, Јелена С. Звекић-Сворцан, Тања С. Јанковић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 10

Услов: Општа физикална терапија; Специјална кинезитерапија 1; Специјална кинезитерапија 2

Циљ предмета:

Стицање знања о новинама у медицинској рехабилитацији код болести које најчешће доводе до губитка функције. Стицање знања о терапијским модалитетима и могућностима враћања пацијената у првобитно стање са медицинског, социјалног, психолошког и професионалног аспекта.

Исход предмета:

Основни принципи медицинске рехабилитације и процена функционалног стања код пацијената са неуролошким, ортопедским и реуматолошким обољењима и стањима.

Садржај предмета

Теоријска настава:

1. Медицинска рехабилитација - место, улога и значај. Инвалидност и мере превенције.
2. Физикална медицина. Кинезитерапија.
3. Електропроцедуре.
4. Примена фото-, термо- и хидротерапије.
5. Медицинска рехабилитација након повреда локомоторног апарата.
6. Медицинска рехабилитација након лезије периферних нерава.
7. Принципи медицинске рехабилитације пацијената са вертебралним синдромом.
8. Принципи медицинске рехабилитације пацијената са дегенеративним реуматизмом.
9. Принципи медицинске рехабилитације пацијената са запаљенским реуматизмом.
10. Медицинска рехабилитација особа са ампутацијама.
11. Принципи медицинске рехабилитације особа са хемиплегијом и параплегијом.
12. Појам квалитета живота - оцена и специфични упитници за квалитет живота, критеријуми за састављање и примену тестова.
13. Процена функционалног стања и квалитета живота након цереброваскуларног инzulта, код пацијената са параплегијом и квадриплегијом.
14. Процена функционалног стања и квалитета живота код лумбалног синдрома
15. Процена функционалног стања и квалитета живота код фибромијалгије
16. Процена функционалног стања и квалитета живота код пацијената са акутним болом
17. Процена функционалног стања и квалитета живота код пацијената са хроничним болом
18. Процена функционалног стања и квалитета живота након ампутација
19. Процена функционалног стања и квалитета живота код болесника са серонегативним спондилоартритисом, дегенеративним обољењима кичменог стуба и периферних зглобова
20. Процена функционалног стања и квалитета живота након повреде локомоторног апарата и лезије периферних нерава
21. Процена функционалног стања и квалитета живота у педијатрији
22. Процена функционалног стања и квалитета живота у геријатрији

Практична настава:

Практична примена стечених знања из медицинске рехабилитације код пацијената са неуролошким, ортопедским, кардиолошким, респираторним и реуматолошким обољењима и стањима као и овим стањима у дечијој рехабилитацији. Примена различитих упитника за процену функционалног стања и квалитета живота код ових пацијената.



Литература

Обавезна:

1. Недвидек Б. Основи физикалне медицине и рехабилитације, треће издање. Нови Сад: Медицински факултет Нови сад, 1991.
2. Пилиповић Н. (ур.). Реуматологија. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 2000.
3. Савић К, Миков А. Рехабилитација деце и омладине. Нови Сад: Оптомедикс, 2007.
4. Шврака Е, Авдић Д, Хасанбеговић – Анић Е. Окупациона терапија. Универзитет у Сарајеву. Факултет здравствених студија, 2012.
5. Јевтић М. Клиничка кинезитерапија. Крагујевац: Медицински факултет; 2001.
6. Николић Ж. Физикална медицина и рехабилитација после повреде локомоторног апарата. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2004.
7. Михајловић В. Терапијски физикални модалитети. Подгорица: Унирекс; 2011.

Допунска:

1. Зеџ Ж, Конфорти Н. Испитивање снаге мишића. Београд: Виша медицинска школа, 1990.
2. Јаковљевић Ђ, Грујић В. Социјална медицина. Нови Сад: Медицински факултет; 1995.
3. Радојчић Б. Клиничка неурологија. Медицинска књига; 2003.
4. De Lisa JA. Physical medicine and Rehabilitation: Principles and Practice, 4th edition. Lippincott Williams&Wilkins; 2004.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 105	Практична настава: 165	
Методе извођења наставе: предавања , вежбе, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	40
колоквијум-и	10	
семинар-и			